

# Wie denk je wel dat **JE BENT.**



EEN  
LAAGDREMPelige  
SPELMETHODE

over identiteit  
en mode.

# CONTEXT

*van deze lesmethode*

Kleding is een krachtig middel om je identiteit te uiten of een boodschap uit te dragen. Het is het eerste wat mensen van je zien. Vaak vinden we daardoor iets van elkaar. Deze spelmethode vormt een mooie aanleiding om samen met je klas hierover in gesprek te gaan.

Op een speelse manier komen thema's met behulp van verschillende kleding(stijlen), zoals identiteit, cultuur en kledingstijl aan bod. De spelmethode maakt op een laagdrempelige manier stereotypen, vooroordelen en blinde vlekken zichtbaar.

Jongeren gebruiken hun kleding om te laten zien waar ze bij horen of zich juist van afzetten. Dit doen ze niet alleen in de fysieke wereld, maar ook online. In zowel de online als de offlinewereld worden kledingstijlen ook wel **core's & aesthetic's** genoemd. Enkele voorbeelden zijn: Cottagecore, Barbiecore of Old money aesthetic. Binnen *Wie denk je wel dat je bent* krijgen leerlingen de mogelijkheid om de verschillende kledingstijlen te verkennen.



VAN LINKS NAAR RECHTS:  
OLD MONEY AESTHETIC,  
COTTAGE CORE,  
BARBIE CORE.

# VOOR WIE?

DEZE METHODE IS ONTWIKKELD VOOR SCHOLIEREN BINNEN HET VOORTGEZET (SPECIAAL) ONDERWIJS EN KAN ZOWEL IN DE ONDER- ALS BOVENBOUW WORDEN INGEZET. HIERBIJ IS REKENING GEHOUDEN MET HUN BELEVINGSWERELD.



# DOELEN

## → **IDENTITEITSONTWIKKELING EN ZELFEXPRESSIE:**

LEERLINGEN ONTDEKKEN EN UITEN HUN EIGEN IDENTITEIT EN CULTUUR DOOR MIDDEL VAN KLEDING. DIT HELPT HEN OM ZELFBEWUSTZIJN TE ONTWIKKELEN EN HUN UNIEKE PERSOONLIJKHEID TE OMARMEN.

## → **BEWUSTWORDING VAN DIVERSITEIT EN INCLUSIE:**

DOOR VERSCHILLENDE KLEDINGSTIJLEN EN CULTURELE UTINGEN TE VERKENNEN, LEREN LEERLINGEN OVER DE DIVERSITEIT IN DE SAMENLEVING. DIT BEVORDERT RESPECT EN BEGRIP VOOR ANDEREN EN HELPT VOOROORDELEN EN STEREOTYPEN TE DOORBREKEN.

## → **SOCIALE VERANTWOORDELIJKHEID EN BETROKKENHEID:**

LEERLINGEN WORDEN AANGEMOEDIGD OM NA TE DENKEN OVER HUN ROL IN HUN OMGEVING. DIT OMVAT HET ONTWIKKELEN VAN SOCIALE VAARDIGHEDEN.



# Binnen welke **LEERGEBIEDEN** **/ VAKKEN**

**KAN JE DEZE  
METHODE  
INZETTEN?**

➤ **MENS EN MAATSCHAPPIJ:**

Maatschappijleer, Filosofie

➤ **NEDERLANDS**

➤ **MODERNE VREEMDE TAAL:**

Engels

➤ **BURGERSCHAP**

➤ **KUNST EN CULTUUR**

➤ **DIGITALE GELETTERDHEID:**

Mediawijsheid





# VOORBEREIDING

## INHOUD VAN HET PAKKET

- DEZE DOCENTENHANDLEIDING
- INSTRUCTIES
- DE KAARTENSET BESTAAT UIT:
  - FASHION FLASHKAARTEN
  - VRAGENKAARTEN
  - OPDRACHTENKAARTEN

## Randvoorwaarden

HET IS BELANGRIJK OM EEN BASIS VAN SOCIALE VEILIGHEID TE CREËREN DOOR AFSPRAKEN TE MAKEN MET ELKAAR. DIT ZIJN RANDVOORWAARDEN EN AFSPRAKEN TIJDENS DE LES.

**DIT WORDT OOK WEL DE  
'CODE OF CONDUCT'  
GENOEMD.**

### HOE MAAKT JE ZO'N 'CODE OF CONDUCT'?

EEN EENVOUDIGE MANIER OM DIT TE DOEN IS DOOR HET KLASSIKAAL OP TE SCHRIJVEN. GEEF DE LEIDING AAN DE LEERLINGEN EN BEKIJK WAAR ZIJ BEHOEFTE AAN HEBBEN. SCHRIJF DIT OP EEN GROOT VEL OF LAAT DE LEERLINGEN DIT OPSCHRIJVEN EN HANG HET OP IN DE RUIMTE WAAR IEDEREEN HET KAN ZIEN EN AAN HERINNERD KAN WORDEN. LET OP! ZORG ZELF VOOR PAPIER, STIFTEN/PENNEN, DIT IS GEEN ONDERDEEL VAN HET PAKKET.

### VOORBEELDEN VAN RANDVOORWAARDEN ZIJN:

- RESPECTVOL LUISTEREN NAAR ELKAAR.
- OPENSTAAN VOOR VERSCHILLENDE PERSPECTIEVEN.
- WE ONDERBREKEN ELKAAR NIET EN LATEN DE ANDER UITSPREKEN.
- WAT IN DE LES WORDT BESPROKEN, BLIJFT BINNEN DE LES.



# HOE HET WERKT

BINNEN DEZE SPELMETHODE GAAN LEERLINGEN DOOR MIDDEL VAN WOORDEN OP DE ZOGENAAMDE *FASHION FLASHKAARTEN* OUTFITS MAKEN. DE LEERLINGEN REFLECTEREN AAN DE HAND VAN DE GEMAAKTE OUTFITS EN DE WOORDEN VAN DE *FASHION FLASHKAARTEN* OVER IN- EN UITSLUITING VAN MENSEN.

## Speeltijd

HET SPEL IS TE SPELEN IN ÉÉN OF TWEE LESUREN. BIJ MEER VERDIEPING RADEN WE AAN OM TWEE LESUREN TE RESERVEREN.

### UITBREIDING SPEELTIJD

WIL JE MEER VERBREIDING? DAN BIEDEN DE OPDRACHTENKAARTEN IN DIT PAKKET INSPIRATIE VOOR UITBREIDING VAN DE LES(SEN) MET VERSCHILLENDE EXTRA OPDRACHTEN.

## Lesruimte

KIES BIJ VOORKEUR VOOR EEN RUIMTE WAAR LEERLINGEN KUNNEN ZITTEN EN VRIJ KUNNEN BEWEGEN. GEBRUIK EEN RUIMTE MET ZOVEEL MOGELIJK PRIVACY VOOR JE KLAS.

### ROL VAN DE DOCENT

DE DOCENT IS DE FACILITATOR. DIE BEGELEIDT, LUISTERT EN VRAAGT DOOR. DE DOCENT BEWAAKT OOK DE 'CODE OF CONDUCT'.

# VORM

ER ZIJN DRIE  
MANIEREN OM  
HET SPEL TE  
SPELEN:



### FYSIEKE VORM

ALLE LEERLINGEN NEMEN DRIE KLEDINGSTUKKEN OF ACCESSOIRES MEE NAAR DE KLAS.

*TIP: NEEM ALS DOCENT OOK EEN AANTAL KLEDINGSTUKKEN MEE.*

ZORG VOOR EEN RUIMTE WAAR LEERLINGEN GENOEG PLAATS HEBBEN OM OP DE GROND KLEDING NEER TE LEGGEN OM VERSCHILLENDE OUTFITS TE CREËREN. ZORG VOOR VOLDOENDE KLEDINGSTUKKEN. VRAAG AAN DE LEERLINGEN OM NAAST KLEDING EN ACCESSOIRES OOK KLEINE ITEMS OF OBJECTEN MEE TE NEMEN ZOALS PARFUMFLESJES, BOEKEN, DRINKFLESSEN IN ALLERLEI SOORTEN EN MATEN.



### DIGITALE VORM

DE LEERLINGEN HEBBEN HUN LAPTOP NODIG BIJ HET MAKEN VAN DE MOODBOARD. WAAR ZIJ GEBRUIK MAKEN VAN BIJVOORBEELD ONLINE ONTWERPAPPS ZOALS CANVA.



### TECHNISCHE VORM

DE LEERLINGEN GAAN HIER EEN STOPMOTION FILMPJE MAKEN.

## INSTRUCTIES VOOR DE

# FYSIEKE

DIT PROGRAMMA GAAT UIT VAN TWEE LESUREN.

*volgm*

### VOORBEREIDING

- LEG ALLE BESCHIKBARE KLEDINGSTUKKEN SAMEN VERSPREID OVER DE VLOER
- LEG DE KAARTENSET KLAAR MET DE FASHION FLASHKAARTEN EN VRAGENKAARTEN
- GEEF DE LEERLINGEN ÉÉN VEL PAPIER EN SCHRIJFWAAR.



#### STAP 1

### MAAK GEZAMENLIJK EERST EEN 'CODE OF CONDUCT'

KLASSIKALE ACTIVITEIT    DEZE STAP DUURT 10 MINUTEN

MAAK SAMEN MET JE LEERLINGEN AAN HET BEGIN VAN DE LES EEN CODE OF CONDUCT: DIT ZIJN DE RANDVOORWAARDEN DIE VOOR JE KLAS BELANGRIJK ZIJN VOORDAT ZIJ AAN DE SLAG KUNNEN GAAN. SCHRIJF DE PUNTEN OP DIE DE LEERLINGEN BELANGRIJK VINDEN OP EEN GROOT VEL EN HANG HET AAN DE MUUR WAAR JULLIE SAMEN AAN DE SLAG GAAN. VERWIJS ER IEDERE KEER NAAR TIJDENS DEZE LES.

#### STAP 2

### AAN DE SLAG

ACTIVITEIT PER GROEPJE    DEZE STAP DUURT EEN PAAR MINUTEN

VERDEEL DE KLAS IN KLEINERE GROEPJES VAN TWEE TOT MAXIMAAL VIER LEERLINGEN PER GROEPJE.

LAAT IEDER GROEPJE BLIND DRIE FASHION FLASHKAARTEN PAKKEN.





### STAP 3

## **MAAK EEN OUTFIT/NIEUWE KLEDINGSTIJL**

ACTIVITEIT PER GROEPJE

DEZE STAP DUURT 20 MINUTEN

IEDER GROEPJE GAAT AAN DE HAND VAN DE FASHION FLASHKAARTEN EEN OUTFIT MAKEN. OM DE OUTFIT TE MAKEN, GAAN ZE OP ZOEK NAAR ITEMS UIT DE NEERGELEGDE KLEDINGSTUKKEN EN ACCESSOIRES IN DE RUIMTE.

ALS IEDER GROEPJE EEN OUTFIT HEEFT GEMAAKT MOGEN ZE DE FASHION FLASHKAARTEN OP HUN OUTFIT LEGGEN. ALLE GROEPJES KRIJGEN VERVOLGENS KORT DE TIJD OM BIJ ELKAAR TE KIJKEN.

### STAP 4

## **VRAGEN EN DIALOOGGESPREKKEN**

ACTIVITEIT PER GROEPJE

DEZE STAP DUURT 20 MINUTEN

DEEL VERVOLGENS 3 VRAGENKAARTEN UIT AAN DE GROEPJES. GEEF DE OPDRACHT AAN DE LEERLINGEN OM EEN GROEPJE OP TE SCHUIVEN EN BIJ EEN ANDERE OUTFIT TE GAAN STAAN. LAAT ZE MET ELKAAR IN GESPREK GAAN OVER DE VRAGEN DIE OP DE VRAGENKAARTEN STAAN.

HERHAAL DEZE ROULATIE NAAR WENS EN BESCHIKBARE TIJD.

### STAP 5

## **KLASSIKAAL NABESPREKEN**

DEZE STAP DUURT 20 MINUTEN

GEZAMENLIJK IN GESPREK GAAN MET DE KLAS. VRAAG DE LEERLINGEN WAT ZE HEBBEN BESPROKEN NAAR AANLEIDING VAN DE VRAGEN OP DE KAARTEN.

GA MET DE LEERLINGEN IN GESPREK OVER DE BETEKENIS VAN VOOROORDELEN, STEREOTYPEN EN BLINDE VLEKKEN. ZIE DRIE VOORBEELDVRAGEN OM KLASSIKAAL IN GESPREK TE GAAN OP DE VOLGENDE PAGINA.

# voorbeeld VRAGEN

1. WAT DEED HET MET JOU OM MET DIE VERSCHILLENDE KLEDINGSTIJLEN AAN DE SLAG TE GAAN?
2. WELKE VOOROORDELEN, STEREOTYPEN EN BLINDE VLEKKEN ONTDEKTE JE BIJ JEZELF OF IN JE GROEPJE?
3. WAT ZOU JE KUNNEN VRAGEN AAN DIE 'PERSOON' IN DE OUTFIT, OM TE BEGRIJPEN WAT DIE NODIG HEEFT OM ZICH GEZIEN TE VOELEN.

## AAN DE DOCENT

HERINNER DE GROEP AAN DE 'CODE OF CONDUCT' EN VRAAG OF ZE ER NOG ACHTER STAAN.

PROBEER JE EIGEN OORDEEL ALS DOCENT UIT TE STELLEN.

VERTEL DE LEERLINGEN NIET WAT ZE ZOUDEN MOETEN DOEN OF GEEF GEEN ADVIES. OOK ALS JE HET ER NIET MEE EENS BENT.

ER MOGEN ALLEEN VERHELDERENDE VRAGEN AAN ELKAAR WORDEN GESTELD OP HET ANTWOORD VAN DE LEERLING.

DOE EEN PERSOONLIJKE CHECK-OUT MET DE KLAS.



STAP 6

## OPRUIMEN

KLASSIKAAL

IEDEREEN IS VERANTWOORDELIJK VOOR HET OPRUIMEN VAN DE EIGEN KLEDINGSTUKKEN.

## INSTRUCTIES VOOR DE

# DIGITALE

*volgm*

DIT PROGRAMMA GAAT UIT VAN TWEE LESUREN.

### VOORBEREIDING

- LEG ALLE BESCHIKBARE KLEDINGSTUKKEN SAMEN VERSPREID OVER DE VLOER
- LEG DE KAARTENSET KLAAR MET DE FASHION FLASHKAARTEN EN VRAGENKAARTEN
- GEEF DE LEERLINGEN ÉÉN VEL PAPIER EN SCHRIJFWAAR.
- LEERLINGEN HEBBEN MINIMAAL ÉÉN LAPTOP PER GROEPJE NODIG



#### STAP 1

### MAAK GEZAMENLIJK EERST EEN 'CODE OF CONDUCT'

KLASSIKALE ACTIVITEIT    DEZE STAP DUURT 10 MINUTEN

MAAK SAMEN MET JE LEERLINGEN AAN HET BEGIN VAN DE LES EEN CODE OF CONDUCT: DIT ZIJN DE RANDVOORWAARDEN DIE VOOR JE KLAS BELANGRIJK ZIJN VOORDAT ZIJ AAN DE SLAG KUNNEN GAAN. SCHRIJF DE PUNTEN OP DIE DE LEERLINGEN BELANGRIJK VINDEN OP EEN GROOT VEL EN HANG HET AAN DE MUUR WAAR JULLIE SAMEN AAN DE SLAG GAAN. VERWIJS ER IEDERE KEER NAAR TIJDENS DEZE LES.

#### STAP 2

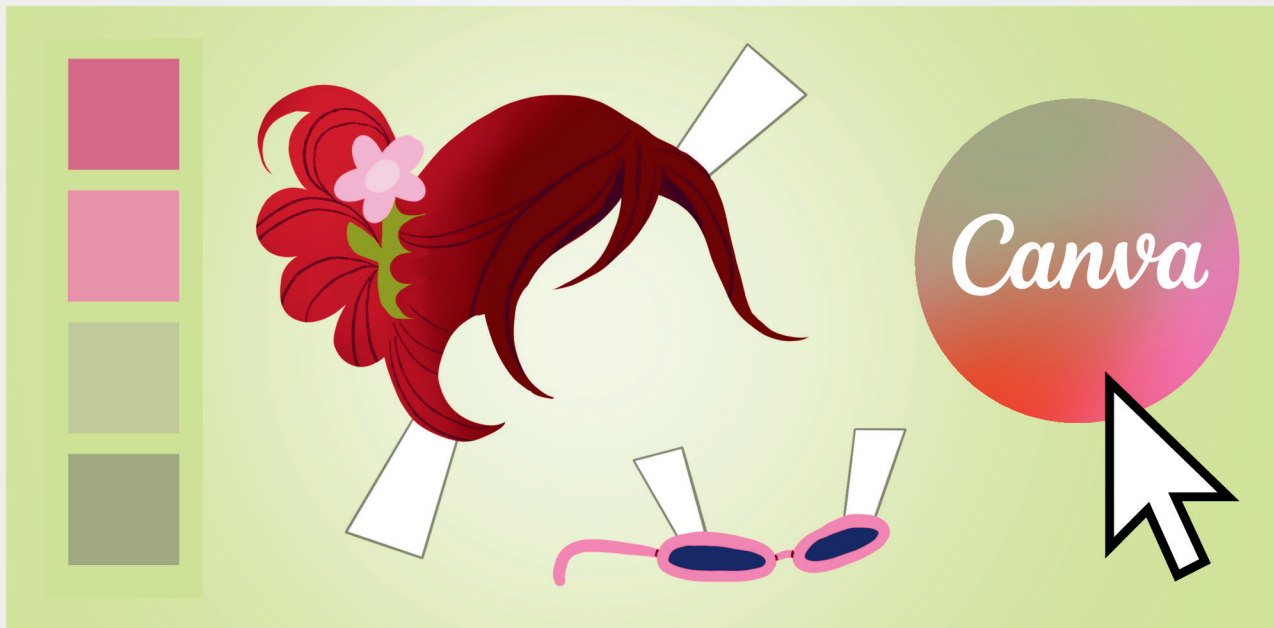
### AAN DE SLAG

ACTIVITEIT PER GROEPJE    DEZE STAP DUURT EEN PAAR MINUTEN

VERDEEL DE KLAS IN KLEINERE GROEPJES VAN TWEE TOT MAXIMAAL VIER LEERLINGEN PER GROEPJE.

LAAT IEDER GROEPJE BLIND DRIE FASHION FLASHKAARTEN PAKKEN.





### STAP 3

## **MAAK EEN MOODBOARD OP CANVA: OUTFIT/NIEUWE KLEDINGSTIJL**

ACTIVITEIT PER GROEPJE DEZE STAP DUURT 20 MINUTEN

ELK GROEPJE GAAT MET BEHULP VAN DE FASHION FLASHKAARTEN EEN MOODBOARD MAKEN DAT ALLES BEVAT WAT TE MAKEN HEEFT MET DE WOORDEN OP DE KAARTEN.

### STAP 4

## **VRAGEN EN DIALOOGGESPREKKEN**

ACTIVITEIT PER GROEPJE DEZE STAP DUURT 20 MINUTEN

DEEL VERVOLGENS DRIE VRAGENKAARTEN UIT AAN DE GROEPJES. GEEF DE OPDRACHT AAN DE LEERLINGEN OM EEN GROEPJE OP TE SCHUIVEN EN BIJ EEN ANDERE OUTFIT TE GAAN STAAN. LAAT ZE MET ELKAAR IN GESPREK GAAN OVER DE VRAGEN DIE OP DE VRAGENKAARTEN STAAN.

### STAP 5

## **KLASSIKAAL NABESPREKEN**

DEZE STAP DUURT 20 MINUTEN

GEZAMENLIJK IN GESPREK GAAN MET DE KLAS. VRAAG DE LEERLINGEN WAT ZE HEBBEN BESPROKEN NAAR AANLEIDING VAN DE VRAGEN OP DE KAARTEN.

GA MET DE LEERLINGEN IN GESPREK OVER DE BETEKENIS VAN VOOROOEDELEN, STEREOTYPEN EN BLINDE VLEKKEN. ZIE DRIE VOORBEELDVRAGEN OM KLASSIKAAL IN GESPREK TE GAAN OP DE VOLGENDE PAGINA.

# voorbeeld VRAGEN

1. WAT DEED HET MET JOU OM MET DIE VERSCHILLENDE KLEDINGSTIJLEN AAN DE SLAG TE GAAN?
2. WELKE VOOROORDELEN, STEREOTYPEN EN BLINDE VLEKKEN ONTDEKTE JE BIJ JEZELF OF IN JE GROEPJE?
3. WAT ZOU JE KUNNEN VRAGEN AAN DIE 'PERSOON' IN DE OUTFIT, OM TE BEGRIJPEN WAT DIE NODIG HEEFT OM ZICH GEZIEN TE VOELEN.

## AAN DE DOCENT

HERINNER DE GROEP AAN DE 'CODE OF CONDUCT' EN VRAAG OF ZE ER NOG ACHTER STAAN.

---

PROBEER JE EIGEN OORDEEL ALS DOCENT UIT TE STELLEN.

---

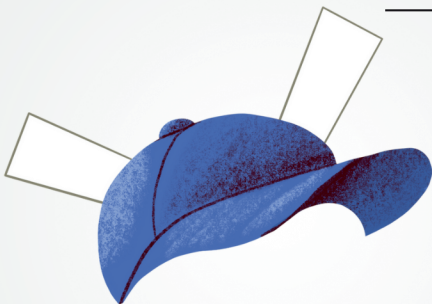
VERTEL DE LEERLINGEN NIET WAT ZE ZOUDEN MOETEN DOEN OF GEEF GEEN ADVIES. OOK ALS JE HET ER NIET MEE EENS BENT.

---

ER MOGEN ALLEEN VERHELDERENDE VRAGEN AAN ELKAAR WORDEN GESTELD OP HET ANTWOORD VAN DE LEERLING.

---

DOE EEN PERSOONLIJKE CHECK-OUT MET DE KLAS.



STAP 6

## AFRONDING

KLASSIKAAL

LAAT DE LEERLINGEN DE MOODBOARD UPLOADEN IN EEN INTERNE DIGITALE OMGEVING.

MODE IN MOTION: BRENG JE OUTFITS TOT LEVEN

## INSTRUCTIES VOOR DE

# TECHNISCHE

*volgm*

DIT PROGRAMMA GAAT UIT VAN TWEE LESUREN.

### VOORBEREIDING

- MOBIELE TELEFOON (EVENTUEEL EEN STATIEF OF TELEFOONSTANDAARD)
- LEG DE KAARTENSET KLAAR MET DE FASHION FLASHKAARTEN EN VRAGENKAARTEN
- KLEDING EN ACCESSOIRES
- VELLEN EN SCHRIJFWAAR
- EVENTUEEL: MINIMAAL ÉÉN LAPTOP PER GROEPJE



#### STAP 1

### MAAK GEZAMENLIJK EERST EEN 'CODE OF CONDUCT'

KLASSIKALE ACTIVITEIT    DEZE STAP DUURT 10 MINUTEN

MAAK SAMEN MET JE LEERLINGEN AAN HET BEGIN VAN DE LES EEN CODE OF CONDUCT: DIT ZIJN DE RANDVOORWAARDEN DIE VOOR JE KLAS BELANGRIJK ZIJN VOORDAT ZIJ AAN DE SLAG KUNNEN GAAN. SCHRIJF DE PUNTEN OP DIE DE LEERLINGEN BELANGRIJK VINDEN OP EEN GROOT VEL EN HANG HET AAN DE MUUR WAAR JULLIE SAMEN AAN DE SLAG GAAN. VERWIJS ER IEDERE KEER NAAR TIJDENS DEZE LES.

#### STAP 2

### AAN DE SLAG

ACTIVITEIT PER GROEPJE    DEZE STAP DUURT EEN PAAR MINUTEN

VERDEEL DE KLAS IN KLEINERE GROEPJES VAN TWEE TOT MAXIMAAL VIER LEERLINGEN PER GROEPJE.

LAAT IEDER GROEPJE BLIND DRIE FASHION FLASHKAARTEN PAKKEN.





### STAP 3

## **HET MAKEN VAN EEN OUTFIT**

ACTIVITEIT PER GROEPJE

DEZE STAP DUURT 20 MINUTEN

IEDER GROEPJE GAAT AAN DE HAND VAN DE FASHION FLASHKAARTEN EEN OUTFIT MAKEN. OM DE OUTFIT TE MAKEN, GAAN ZE OP ZOEK NAAR ITEMS UIT DE NEERGELEGDE KLEDINGSTUKKEN EN ACCESSOIRES IN DE RUIMTE.

WANNEER ELK GROEPJE EEN OUTFIT HEEFT GEMAAKT MOGEN ZE DE FASHION FLASHKAARTEN OP OF NAAST HUN OUTFIT LEGGEN.

LAAT HET GROEPJE ZELF BEPALEN HOE ZIJ DE OUTFITS EN KAARTJES WILLEN PRESENTEREN IN DE STOPMOTION-FILM.

### STAP 4

## **HET MAKEN VAN LOSSE FOTO'S VAN DE OUTFIT**

ACTIVITEIT PER GROEPJE

DEZE STAP DUURT 20 MINUTEN

HET GROEPJE BEPAALT DE SETTING EN KIES EEN ACHTERGROND: BIJVOORBEELD EEN TAFEL OF EEN PLEK OP DE VLOER.

HET GROEPJE MAAKT DE FOTO'S. VRAAG AAN HET GROEPJE OM ELKE FASHION FLASHKAART GOED IN BEELD LATEN KOMEN EN ERVOOR TE ZORGEN DAT ELK ONDERDEEL VAN DE OUTFIT GOED ZICHTBAAR IS.

HET GROEPJE ZET DE TELEFOON OF TABLET OP EEN STATIEF, TAFEL OF EEN ANDERE STABIELE ONDERGROND. ZORG DAT HET STANDPUNT VOOR ALLE FOTO'S HETZELFDE BLIJFT.

MAAK ÉÉN FOTO PER KLEINE VERANDERING: WISSEL STEEDS EEN KLEDINGSTUK, VERSCHUIF EEN STUK VAN HET KLEDINGSTUK ZOALS DE MOUW, ACCESSOIRE OF KAARTJE. GEEF ALS TIP MEE: HOE MEER FOTO'S JE MAAKT, HOE VLOEIENDER DE STOPMOTION ZAL ZIJN.

## STAP 5

### VAN LOSSE FOTO'S TOT STOPMOTION-FILM

ACTIVITEIT PER GROEPJE

DEZE STAP DUURT 20 MINUTEN

ER ZIJN VERSCHILLENDE MANIEREN OM VAN LOSSE FOTO'S EEN STOPMOTION-FILM TE MAKEN:

· OPTIE (ONLINE) SOFTWARE: DE LEERLINGEN KUNNEN GEBRUIK MAKEN EEN SOFTWAREPROGRAMMA OF VIDEOBEWERKINGSPROGRAMMA'S ZOALS PHOTOSHOP, IMOVIE OF CANVA.

· OPTIE OP DE TELEFOON: DE LEERLINGEN KUNNEN DE FOTO'S OP DE MOBIELE TELEFOON VIA FOTO'S OF GALERIJ-APP OMZETTEN NAAR EEN FILMPJE.

STAP VOOR STAP UITLEG  
NODIG VOOR HET MAKEN VAN  
EEN STOPMOTIONFILMPJE?

HET EYE FILMMEUSEM HEEFT  
EEN KORTE INSTRUCTIE  
GEMAAKT OM EEN STOP-  
MOTION VIDEO TE MAKEN MET  
DE GRATIS STOP MOTION  
STUDIO APP.



## STAP 6

### KLASSIKAAL NABESPREKEN

DEZE STAP DUURT 20 MINUTEN

GEZAMENLIJK IN GESPREK GAAN MET DE KLAS. VRAAG DE LEERLINGEN WAT ZE HEBBEN BESPROKEN NAAR AANLEIDING VAN DE VRAGEN OP DE KAARTEN.

GA MET DE LEERLINGEN IN GESPREK OVER DE BETEKENIS VAN VOOROORDELEN, STEREOTYPEN EN BLINDE VLEKKEN. ZIE DRIE VOORBEELDVRAGEN OM KLASSIKAAL IN GESPREK TE GAAN OP DE VOLGENDE PAGINA.

# voorbeeld VRAGEN

1. WAT DEED HET MET JOU OM MET DIE VERSCHILLENDE KLEDINGSTIJLEN AAN DE SLAG TE GAAN?
2. WELKE VOOROORDELEN, STEREOTYPEN EN BLINDE VLEKKEN ONTDEKTE JE BIJ JEZELF OF IN JE GROEPJE?
3. WAT ZOU JE KUNNEN VRAGEN AAN DIE 'PERSOON' IN DE OUTFIT, OM TE BEGRIJPEN WAT DIE NODIG HEEFT OM ZICH GEZIEN TE VOELEN.

## AAN DE DOCENT

HERINNER DE GROEP AAN DE 'CODE OF CONDUCT' EN VRAAG OF ZE ER NOG ACHTER STAAN.

---

PROBEER JE EIGEN OORDEEL ALS DOCENT UIT TE STELLEN.

---

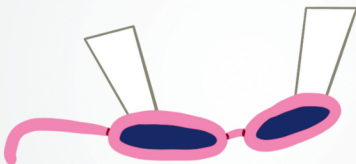
VERTEL DE LEERLINGEN NIET WAT ZE ZOUDEN MOETEN DOEN OF GEEF GEEN ADVIES. OOK ALS JE HET ER NIET MEE EENS BENT.

---

ER MOGEN ALLEEN VERHELDERENDE VRAGEN AAN ELKAAR WORDEN GESTELD OP HET ANTWOORD VAN DE LEERLING.

---

DOE EEN PERSOONLIJKE CHECK-OUT MET DE KLAS.



STAP 7

## AFRONDING

KLASSIKAAL

LAAT DE LEERLINGEN HET FILMPJE UPLOADEN IN EEN INTERNE DIGITALE OMGEVING.

# DIT PROJECT

*wordt mede mogelijk gemaakt door*



Provincie Noord-Brabant

**DEZE METHODE IS ONTSTAAN UIT EEN  
PROFESSIEONEEL LEERGEMEENSCHAP  
ART & FASHION (PLG ART & FASHION)**

VORMGEVING EN ILLUSTRATIES IN DEZE  
DOCENTENHANDELING EN KAARTSET:  
TOSCA VAN DER WEERDEN



Scan de onderstaande QR-code voor het kennisartikel over het proces tot deze spelmethode en voor de downloads van de digitale versie van deze docentenleiding en bijbehorende kaartenset.

