

## CCO - Coachen in cultuuronderwijs

*Training voor cultuurprofessionals zoals: (icc-)trainers, cultuurcoaches, adviseurs, consulenten en cultuurcoördinatoren die zich willen professionaliseren in het voeren van coachgesprekken gericht op co-creatie en het begeleiden van veranderingstrajecten binnen het onderwijs.*

### *De belangrijke problemen kunnen niet worden opgelost binnen hetzelfde kader waarin ze gecreëerd zijn – A. Einstein*

De verantwoordelijkheid voor cultuureducatie ligt steeds meer bij de scholen zelf. Maar wat cultuur kan bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen is voor de meeste scholen nog niet zo helder. De bijdrage van de cultuurprofessional is hierin van wezenlijk belang.

De oplossingsgerichte benadering van veel scholen draagt met betrekking tot cultuuronderwijs niet bij aan een duurzame verandering. De druk blijft hoog en de inzet van culturele activiteiten blijft veelal ad hoc van aard. En hoewel scholen leerlingen allemaal een open blik, reflecteren, ontwikkelen van creativiteit en kritisch denken toewensen, is het niet zo duidelijk hoe ze dit moeten vormgeven. Wat betekent dat voor het inrichten van een culturele activiteit en de begeleiding daarvan?

Jouw inzet als cultuurprofessional komt het best tot zijn recht als je precies weet waar cultuuronderwijs voor de school en de individuele leraar over mag gaan. En vooral wat nu nog lastig is om ermee aan de slag te gaan. Van jou als professional vraagt dit, naast de vakinhoudelijke expertise, ook een professionele attitude om als expert naast de leraar te staan en het proces van onderzoeken, reflecteren en ontwikkelen te kunnen begeleiden.

In de regeling CMK 2020-2024 wordt als voorwaarde genoemd het duurzaam versterken van kwaliteit van cultuureducatie mede door middel van intensieve samenwerking tussen onderwijs en culturele sector. De samenwerking is gestoeld op een onderwijskundige visie op cultuureducatie en dient de culturele ontwikkeling van het kind centraal te stellen.

### **Van aanbod- naar vraaggericht werken**

*Van leiden naar begeleiden.*

Om bij te dragen aan verdere ontwikkeling van cultuuronderwijs op een school is allereerst een duurzame transformatie van de cultuurprofessional zelf wenselijk. Daarvoor is het traject *Coachen in cultuuronderwijs* ontwikkeld. Vragen die gedurende dit traject aan bod komen zijn:

- *Hoe draag jij als (icc-)trainer, cultuurcoach, adviseur, consulent en cultuurcoördinator bij aan de culturele ontwikkeling van leerlingen? Als de school aan zet is ten aanzien van cultuuronderwijs en de verantwoordelijkheid en het eigenaarschap bij hen ligt, wat betekent dat voor de inzet van jouw eigen expertise, visie en overtuiging? En hoe ga je daarmee om?*

### *Be the change you want to see – M. Gandhi*

## Van adviseren in cultuur naar Coachen in Cultuuronderwijs

Dit leertraject gaat over het voeren van professionele, vraaggerichte gesprekken om op een coachende wijze de school te begeleiden bij het vanuit eigen verantwoordelijkheid vorm geven van cultuuronderwijs. Belangrijke elementen daarbij zijn:

- Afstemmen van wederzijdse verwachtingen;
- Het helder krijgen van de onderliggende (vaak niet helemaal bewuste) vraag of ambitie van de school en/of individu;
- Het begeleiden van een proces van bewustwording, kiezen en verantwoordelijkheid nemen;
- Het zonder oordeel en open leren waarnemen en communiceren;
- In co-creatie komen tot een meer intensieve en duurzame manier van samenwerken (dialoggericht werken);
- Leren onderscheiden wanneer je jouw eigen expertise inzet en wanneer niet.
- Het werken met de energie van een aansprekend toekomstbeeld.

### Ervaringsgericht

Jouw eigen ervaringen en vragen staan tijdens de bijeenkomsten centraal. Daarbij is het is van belang dat je wat je leert ook veelvuldig tussentijds toepast. Deze oefenmomenten organiseer je zelf in de trajecten op scholen die je begeleidt, of daarbuiten. Deelnemers kunnen daarnaast onderling met elkaar afspreken om de gespreksvaardigheden met elkaar te oefenen. Hierbij zal een leercoach aanwezig zijn, voor eventuele vragen ten aanzien van verslaglegging en/of voor het begeleiden van de oefengesprekken.

*Deelnemer vertelt:*

*Als je bereid bent, om naar je eigen handelen te kijken, dan is deze training een prachtige route. De CCO training van je vraagt: geduld, openheid, doorzettingsvermogen, daadkracht, tijd, oefening, kwetsbaar durven zijn. Verwacht geen tips en trucs. Je leert om met vertrouwen en inzicht vanuit jezelf concrete stappen vooruit te zetten, en daarin patronen te doorbreken. En als bonus, leer je hoe je anderen kunt coachen in cultuuronderwijs. Kortom, wees gewaarschuwd en doe het toch! 'Waar je angst voelt, moet je zijn.' zegt Fresku (rapper) en van mij krijgt hij gelijk.*

*Cultuurcoach - M. Liefding*

### Om het certificaat CCO te verkrijgen heb je voldaan aan de hieronder genoemde criteria:

1. Je woont 6 trainingsbijeenkomsten bij van een dagdeel.
2. Je participeert 2x aansluitend op de bijeenkomsten in een driehoekgesprek, waarin je oefent met de gespreksvoering, onder begeleiding van een leercoach. Je schrijft hiervan 2 x een waarnemingsverslag volgens voorgeschreven richtlijnen.
3. Je voert ten minste 4 x zelf een coachend gesprek in het kader van Cultuuronderwijs en je schrijft daarvan een reflectieverslag.
4. Je krijgt een gecertificeerde leercoach toegewezen. Je laat je door hem/haar 2 x coachen en schrijft hiervan een reflectieverslag. Hij/zij is voor dit opleidingstraject jouw eerste aanspreekpunt bij vragen en onduidelijkheden.

5. Na afloop van het complete opleidingstraject vul je het CCO-profiel in. Jouw leercoach doet hetzelfde. Op basis hiervan en op basis van je verslagen en je participatie in de training, wordt besloten of je als CCO wordt gecertificeerd.

## Zelfsturing

De verantwoordelijkheid voor het voldoen aan de eindcriteria ligt bij jou. We gaan ervanuit dat de trainingen en de feedback op de verslagen volstaan om je in je persoonlijke ontwikkeling te faciliteren. Mocht er daarnaast meer nodig zijn om aan de eindcriteria te voldoen, dan kan je worden ondersteund om hier verder vorm aan te geven.

De training wordt gegeven door Monique Koolen – EQA - senior practitioner coach.

## Praktisch

- De kosten voor de training bedragen € 1.416,-
- De training gaat door bij minimaal 8 en maximaal 10 deelnemers.
- Trainingsdata:

Donderdag, 23 september, 14 oktober, 25 november 2021 20 januari, 24 februari  
februari, 24 maart 2022

Tijden: Steeds van 10:00 – 13:00 uur

Locatie: Willem II, Den Bosch

Deadline inleveren verslagen: 11 april 2022

Certificering: 19 mei 2022 15:30 – 17:00 uur

Aanmelden voor 1 september 2021 via: [info@decultuurloper.nl](mailto:info@decultuurloper.nl), voor meer info neem contact op met: [monique.koolen@kunstlocbrabant.nl](mailto:monique.koolen@kunstlocbrabant.nl)

*Deze leergang is ontwikkeld in samenspraak met de Coaching Academy International  
Certificering vindt in afstemming met deze academy plaats.*